|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 1(a) | Nyatakan dua bandar terancang dalam Tamadun Indus.  F1 Mohenjo Daro  F2 Harappa | 1  1  [ 2 m ] |
| (b) | Huraikan ciri-ciri bandar terancang dalam gambar di atas.   |  | | --- | |  |   F1 Terbahagi kepada dua bahagian  F2 Dikelilingi tembok  F3 Bahagian utama pusat pentadbiran dan keagamaan  F4 Menempatkan bangunan pentadbiran  F5 Terdapat tempat mandi awam  F6 Untuk upacara ritual  F7 Terdapat tempat penyimpanan hasil pertanian  F8 Bahagian kedua kawasan perumahan  F9 Susun atur bandar dirancang dengan rapi dan sistematik  F10 Susunan berasaskan blok-blok berbentuk segi empat  F11 Setiap blok terpisah oleh rangkaian jalan raya yang lurus  F12 Mempunyai sistem kumbahan  F13 Bandar-bandar dihubungi melalui jalan raya  F14 Sungai berfungsi sebagai jalan perhubungan  [ mana-mana 1x1 m] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [4m] |
| 1(b) | Sebagai rakyat Malaysia, apakah ciri-ciri bandar terancang yang anda idamkan?   |  | | --- | |  |   F1 Tersusun  F2 Sistem perparitan yang berkesan  F3 Dilengkapi dengan kemudahan sistem pengangkutan  F4 Mempunyai sistem jalanraya yang lurus  F5 Dilengkapi dengan sistem kumbahan  F6 Mempunyai rumah ibadat untuk semua kaum  F7 Terdapat pusat perniagaan  F8 Kemudahan perbankan  F9 Kemudahan infrastruktur  F10 Seperti balai polis/sekolah/klinik/kedai runcit  F11 Keperluan asas/harian mudah diperoleh  F12 Terdapat dewan orang ramai/serbaguna  F13 Kemudahan riadah/rekreasi  F14 Mempunyai internet tanpa wayar secara percuma  (Mana-mana jawapan munasabah)  [ Mana-mana 4 x 1 m ] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [ 4 m] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 2(a)  2(b)  2(c) | Nyatakan dua sebab Nabi Muhammad dan orang Islam bercadang menziarahi kota Makkah.  F1 Terdapat Kaabah  F2 Tempat asal orang Muhajirin  F3 Tempat turun wahyu yang pertama  F4 Ingin mengerjakan umrah  [Mana-mana 2 x 1 m]  Jelaskan kepentingan Perjanjian Hudaibiyah kepada perkembangan Islam.  F1 Membolehkan orang Islam memasuki kota Makkah  F2 Orang Islam dapat menunaikan ibadat haji tahun berikutnya dengan aman  F3 Orang Islam bebas beribadat di Kaabah pada bila-bila masa  F4 Tempoh perdamaian digunakan oleh Nabi Muhammad s.a.w menyusun program dakwah Islamiah  F5 Bilangan penganut Islam meningkat berlipat kali ganda  F6 Melalui perjanjian ini ramai tokoh Arab Quraisy memeluk Islam  F7 Seperti Khalid al-Walid,Amru bin al-As dan Uthman bin Talhah  F8 Menunjukkan orang Arab Quraisy mengiktiraf kewujudan kerajaan Islam  [Mana-mana 4 x 1 m]  Perjanjian Hudaibiyah yang dimeterai telah memperlihatkan ketokohan dan kebijaksanaan Nabi Muhammad SAW untuk menyebarkan Islam secara lebih meluas dalam jangka masa panjang.  Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.  F1 Tindakan baginda tidak terburu-buru  F2 Baginda melihat secara menyeluruh / terperinci / berwawasan  F3 Kerajaan Islam Madinah diiktiraf  F4 Islam dapat disebar secara aman  F5 Bilangan penganut Islam bertambah  F6 Umat Islam dapat memasuki kota Makkah / beribadat di Kaabah  F7 Suasana damai dapat diwujudkan  F8 Nabi berpeluang meluaskan dakwah ke luar Semenanjung Tanah Arab  (mana-mana jawapan munasabah)  [Mana-mana 4 x 1 m] | 1  1  1  1  [2m]  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [4 m]  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [4 m] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 3 ( a )  3 ( b )  3 ( c ) | Nyatakan tiga sebab berlaku gerakan nasionalisme tahap pertama di Thailand  Kuasa X : British  Kuasa Y : Perancis  Mengapakah kuasa Barat berlumba-lumba untuk menguasai Asia Tenggara?  F1 Kekayaan bahan mentah  F2 Pasaran luas / keperluan pasaran  F3 Keduduka strategik  F4 Perkembangan sistem pengangkutan  F5 Perkembangan sistem perhubungan  F6 Penggunaan kapal berkuasa wap  F7 Mempercepat pejalanan  F8 Pembukaan Terusan Suez  F9 Memendekkan jarak perjalanan  F10 Penciptaan tetegraf  F11 Kuasa imperialis dapat memberi arahan  F12 Persaingan Kuasa Barat / sanjungan  F13 Lambang kakuatan / kekayaan  F14 Slogan Beban Orang Putih / Tugas Menyebarkan Tamadun  F15 Menyebarkan agama Kristian  [ Mana-mana 4 x 1 m ]    Pernyataan berikut berkaitan dengan penjajahan bentuk baharu.  Beri ulasan anda.  F1 Penjajahan pemikiran  F2 Penyebaran ideologi seperti liberalisme / kapitalis / sosialis  F3 Pengaruh media sosial  F4 Kawalan mata wang  F5 Pasaran ekonomi dunia  F6 Penularan budaya kuning  F7 Penyebaran bahan perosak seperti dadah / pil  (mana-mana jawapan munasabah)  [ Mana-mana 4x1 m ] | 1  1  [ *2 m* ]  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [ 4 *m* ]  1  1  1  1  1  1  1  [ 4 *m* ] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 4(a) | Apakah matlamat Rukun Negara  F1 Mengukuhkan perpaduan  F2 Memelihara corak hidup demokratik  F3 Mencipta sebuah masyarakat yang adil  F4 Menjamin sikap liberal terhadap tradisi kebudayaan yang pelbagai  F5 Membina masyarakat progresif  [ Mana-mana 2x1m] | 1  1  1  1  1  [ 2 m ] |
| 4(b) | Kepercyaan kepada Tuhan adalah prinsip pertama Rukun Negara.  Jelaskan prinsip tersebut.  F1 Agama merupakan pegangan paling utama  F2 Rakyat yang beragama mudah diurus  F3 Menjadi warganegara yang baik / berakhlak  F4 Menjadi warganegara yang bertanggungjawab/ jujur  F5 Menjadi rakyat yang bersatu padu / toleransi  F6 Bersikap kasih sayang  (mana-mana jawapan munasabah)  [ 4 x 1 m ] | 1  1  1  1  1  1  [ 4 m] |
| 4(c) | Rukun Negara penting untuk pembinaan negara dan bangsa Malaysia.  Berikan ulasan anda.  F1 Mewujudkan perpaduan  F2 Menjamin keamanan negara  F3 Mengekalkan kemakmuran negara  F4 Ekonomi negara terus berkembang  F5 Negara menjadi aman dan damai/ rakyat hidup harmoni  [ 4 x 1 m ]  (Mana-mana jawapan munasabah) | 1  1  1  1  1  [ 4 m ] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 5(a) | Jelaskan sistem pemerintahan tamadun Mesir Purba [ 6 *Markah* ]  F1 Ketua kerajaan dipanggil Firaun  F2 Berasal dari perkataan Yunani pharaoh / rumah yang agung  F3 Kuasa yang mengenakan cukai terhadap tanah dan harta  F4 Dibantu olehh golongan bangsawan  F5 Menjalankan pentadbiran  F6 Menjaga keamanan  F7 Mengurus / mengagihkan penghasilan makanan  F8 Terdiri drp pegawai penasihat / gabenor  F9 Mentadbir wilayah yang diduduki  F10 Rahib bertanggungjawab mentadbir hal agama  F11 Dibantu jurutulis  F12 Terdiri daripada orang awam  F13 Menulis / mencatat rekod kerajaan  F14 Mengiktiraf wanita sebagai pemimpim  F15 Firaun Hatshepsut  F16 Kerajaan berbentuk empayar  [ Mana-mana 6 x 1 *m*  ] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [6 m] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| **5(b)** | b) Tamadun Mesir Purba dianggap sebagai “Anugerah Sungai Nil”.  Bagaimanakah masyarakat tamadun Mesir Purba memanfaatkan Sungai Nil bagi meningkatkan ekonominya?  [ 8 *markah* ]  F1 Limpahan air ke tanah gersang dan berpadang pasir  F2 menukar bentuk padang pasir  F3 kepada dataran yang subur  F4 Tanah lanar yang dibawa membentuk delta yang subur  F5 Untuk pertanian / petempatan manusia  F6 Hatshepsut membina terusan  F7 Menukar padang pasir kepada tanah pertanian yang subur  F8 Eksport utama tekstil / kertas  F9 Aktiviti melombong emas  F10 Sg. Nil yang lebar / dalam  F11 Membolehkan kapal-kapal menyusuri  F12 Berlabuh di pelabuhan  F13 Thebes / Memphis/ Fayoum / Heliopolis  F14 Pokok papyrus yang tumbuh subur di lembah Sg. Nil  F15 Kertas dicipta  F16 Menyimpan rekod  F17 Meninggalkan kebergantungan kepada kepingan batu bata  F18 Aliran Sg. Nil menjadi nadi kepada tamadun Mesir  F19 Perkembangan ilmu matematik  F20 Seperti algebra / geometri / astronomi  F21 Digunakan untuk mengawal banjir Sg. Nil setahun sekali  F22 Firaun Sanuusret III membina tembok pengairan sepanjang 123 km  F23 Menebus guna kawasan padang pasir  F24 Membina terusan / pengairan / system perparitan  F25 Mengairkan tanah 10 000 hektar  F26 Mendirikan petempatan kekal berasaskan pertanian  [ Mana-mana 8 x 1 *m*  ] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  (8 m) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 1. (c) | c) Masyarakat Mesir Purba mencapai kegemilangan dan meninggalkan warisan serta khazanah bangsanya untuk dikaji dan dipelajari sehingga ke hari ini.  Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.  (6 markah)  F1 Seni bina piramid  F2 ilham Imhotep  F3 piramid Sakkara  F4 teknik pembinaan batu bata  F5 menggambarkan kreativiti masyarakat  F6 Penciptaan kertas  F7 daripada pokok Papyrus  F8 memudahkan penyimpanan rekod  F9 meninggalkan kebergantungan pada kepingan batu bata  F10 Tulisan Hiegrolif  F11 tulisan bergambar  F12 berkembang ke tulisan hieratic, berangkai  F13 demotik  F14 terpahat pada makam dan batu  F14 Pendidikan  F15 untuk kanak-kanak keluarga atasan  F16 sejak umur yang rendah  F17 bertujuan melahirkan pegawai kerajaan  F18 juru tulis yang sempurna & terlatih  F19 diurus oleh rumah ibadat  F20 ilmu geometri / matematik / sains  F21 boleh mengurus hal ehwal pertanian  F22 pengawal air Sg. Nil  F23 pembinaan bangunan & piramid  F24 penghasilan buku sains & sastera  F25 Bidang perubatan  F26 buku / catatan perubatan ditemui di makam Firaun Khufu  F27 catatan perubatan tertua ditemui tahun 1600 SM  F28 mendapat status yang tinggi  F29 berkhidmat untuk Firaun & masyarakat  F30 proses mumia mayat berkait dengan kepercayaan  F31 mahir bidang fizik / kimia/ perubatan / pembedhan memberi sumbangan besar kepada perkembangan ilmu  F32 Ilmu matematik  F33 mengawal banjir Sg. Nil  F34 Algebra / geometri / astronomi  F35 berjaya mencipta sistem pengairan  F36 menukar padang pasir menjadi tanah pertanian  F37 Firaun Sanusreet III membina tembok pertanian  F38 Menebus guna kawasan padang pasir  F39 sistem kalendar | 1  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 6(a) | Kedatangan Islam telah membuka lembaran baharu dalam bidang pendidikan.   1. Jelaskan perubahan yang berlaku dalam pendidikan formal selepas kedatangan agama Islam (4 markah)   F1 Sultan / pemerintah terhadap perkembangan ilmu agama / ilmu  F2 Ibubapa mementingkan ilmu pengetahuan  F3 Ulama berperanan menyampaikan ilmu agama / mubaligh  F4 Istana menjadi pusat perkembangan ilmu pengetahuan/ keagamaan  F5 Istana menjadi pusat intelektual Melayu (persuratan/kesusastreaan)  F6 Peluang menuntut ilmu terbuka kepada semua lpisan masyarakat  F7 Tidak terhad kepada golongan atasan sahaja  F8 Kemudahan sumber rujukan seperti kitab agama  F9 Penterjemahan kitab-kitab agama dilakukan  F10 Penggunaan Bahasa Melayu sebagai Bahasa ilmu  F11 Tulisan jawi digunakan secara meluas  F12 Masyarakat memiliki sifat mementingkan ilmu pengetahuan  F13 Muncul pusat-pusat pendidikan agama  F14 Masjid / surau /madrasah / rumah tok guru menjadi tempat belajar  F15 Sekolah pondok / system pondok  F16 Sistem madrasah  [ mana-mana 6 x1m] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  [ 6 m ] |
| 6(b) | b) Apakah ciri-ciri institusi pendidikan di bawah :  i. Pendidikan Pondok (4 markah)  F1 Menyediakan pelajar untuk bertugas sebagai guru agama /  berkhidmat kepada masyarakat  F2 Meluas di negeri Kedah / Kelantan / Terengganu, Perlis / Pattani  F3 Pondok terkenal terdapat di Kelantan (Pulau Chondong)  F4 Di Terengganu Pondok Pulau Manis (Syaikh Abdul Malik bin Abdullah / Tok Ku Pulau Manis)  F5 Di Kedah Pondok Titi Gajah  F6 Tidak mempunyai batasan waktu  F7 Mengambil masa panjang (4 x 1m)  ii. Sistem Madrasah (4 markah)  F1 Mula diperkenal zaman Khalifah Bani Saljuk / Iraq  F2 Berbeza dengan system pengaian pondok / masjid  F3 Berdasarkan sukatan pelajaran  F4 Secara kelas  F5 Pendidikan mengikut tahap  F6 Permulaan  F7 Pertengahan  F8 Terdapat pengkhususan  F9 Diawasi mudir / guru besar  F10 Diselia sebuah lembaga  F11 Terdapat jawatankuasa kewangan  [ mana-mana 4 x 1 m ] | 1  1  1  1  1  1  1  (4 m)  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [ 4 m] |
| 6(c) | c) Pada pandangan anda, apakah kepentingan institusi 6 (b) dalam perkembangan masyarakat Melayu? (8 markah)  F1 Melahirkan golongan berilmu  F2 Peluang pendidikan kepada semua lapisan  F3 Melahirkan golongan cerdik pandai  F4 Melahirkan golongan ulama / agamawan  F5 Membentuk sahsiah masyarakat  F6 Memupuk semangat menentang kuasa luar  F7 Membangkit semangat nasionalisme  F8 Menentang ancaman kuasa Barat / sekularisme  F9 Memupuk semangat jihad  F10 Menentang ancaman Kristian  F11 Melahirkan tokoh pejuang Islam  [ Mana-mana jawapan munasabah ] [ 8 x 1 m ] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [ 8 m ] |

7 . Gambar berikut menunjukkan hairaki masyarakat feudal di Eropah

(a) Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap [ *4 markah* ]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 7(a)  7(b) | F1 Tiada pentadbiran pusat yang berkesan / pentadbiran wilayah musnah  F2 Berlaku huru-hara  F3 Kemunculan golongan Baron / Tuan tanah  F4 Golongan petani mencari perlindungan daripada tuan tanah  F5 Petani membayar cukai yang tinggi kepada tuan tanah  F6 Jika tidak mampu , mereka terpaksa menyerahkan tanah kepada Baron  F7 Petani terpaksa menjadi hamba kepada tuan tanah  F8 Tuan tanah mendapat perlindungan daripada golongan raja  F9 Pembentukan sistem feudal  F10 Golongan pembesar memberi khidmat kepada pihak raja  F11 Golongan pembesar mendapat naungan daripada pihak istana  F12 Kegiatan ekonomi terhad  F13 Perdagangaan diganggu orang-orang Gasar seperti Viking dan Magyar  F14 Orang Eropah tidak berdagang ke Timur Jauh  F15 Perdagangan di kawasan Mediterranean dikuasai oleh pedagang Islam  F16 Hanya menumpukan kepada kegiataan pertanian  F17 Perniagaan secara kecil-kecilan  F18 Perniagaan meneerusi sistem tukar barang  F19 Penggunaan mataa wang dalam urusan peerdagangan terhad  F20 Sifat gereja yang mengongkong / memiliki kuasa / hartanah  F21 Gereja memberi fokus kepada kegiatan amalan agama / keakhiratan  F22 Kemerosotan kehidupan perbandaran  F23 Kelembapan perkembangan ilmu pengetahuan  Persamaan sistem feudal di Eropah dengan Keesultanan Melayu Melaka  **Sistem feudal masyarakat Eropah**  F1 Raja menjadi penaung utama dalam negara.  ·    F2 *Baron* (tuan tanah) mendapat naungan istana.  ·    F3 Sebagai tukarannya, tuan tanah berkhidmat dan memberi cukai kepada raja.  ·    F4 Golongan baron / tuan tanah terlalu berkuasa.  ·    F5 Petani terpaksa membayar cukai untuk mendapatkan perlindungan tuan tanah.  ·    F6 Petani yang tidak mampu, terpaksa menyerahkan tanah mereka.  ·    F7 Petani menjadi hamba kepada tuan tanah.    **Sistem feudal masyarakat Melayu**  F8 Raja menjadi penaung dalam negara  F9 Raja memiliki tanah di negeri masing-masing secara mutlak  F10 Raja mempunyai pembesar-pembesar  F11 Pembesar-pembesar itu mendapat naungan daripada istana  F12 Pembesar memberi khidmat kepada raja  F13 Rakyat memberi khidmat kepada tuan tanah / pembesar | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [ 6 m ]  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [ 6 m ] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 7(c) | Mengapakah masyarakat Eropah tidak mampu menyaingi pedagang Islam?  F1 Tiada ilmu pengetahuan  F2 Mereka tidak mempunyai semangat inkuiri  F3 Kehidupan mereka dikongkong oleh gereja  F4 Perdagangan diganggu orang *Viking* dan *Magyar*.  F5 Orang Eropah tidak dapat berdagang ke Timur Jauh.  F6 Perdagangan dikuasai oleh pedagang Islam.  ·    F7 Tumpuan ekonomi hanya kepada kegiatan pertanian.  ·    F8 Perniagaan dijalankan secara kecil-kecilan.  ·    F9 Perdagangan melibatkan barangan pertanian sahaja.  ·    F10 Perniagaan dikendalikan secara sistem tukar barang.  ·    F11 Penggunaan mata wang sangat terhad.  ·          [*Mana-mana jawapan munasabah]* | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[ 8m ]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 8(a) | (a) Apakah tindakan British untuk mencapai matlamat tersebut?  [4 *markah*]  F1 Memperkenal Enakmen Tanah Padi 1917  F2 Melarang penanaman getah di kawasan penanaman padi  F3 Mengurangkan pekebun kecil getah  F4 Menaikkan premium permohonan tanah baryu  F5 Melarang pembukaan tanah-tanah baru  F6 Dasar memberi perlindungan kepada pemodal / pengusaha lading Eropah | 1  1  1  1  1  [ 4 m] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 8(b) | Mengapakah British mahu mengekalkan orang Melayu sebagai golongan petani? [ 8 *markah* ]    F1 Mengelakkan penglibatan orang Melayu dalam penanaman getah.  F2 Mengurangkan Tanah Melayu bergantung import beras dari luar negara F3 seperti Thailand, Indo-China dan Myanmar.  F4 Bekalan beras dari luar negara tidak sentiasa terjamin.  F5 Memastikan bekalan beras sentiasa mencukupi  F6 Jika berlaku kekurangan pengeluaran beras luar, kesan buruk akan berlaku di Tanah Melayu.  F7 Pekebun kecil dilarang menanam getah di tanah sawah.  F8 Akan mengancam ladang getah pengusaha Eropah.  F9 British tidak ingin orang Melayu maju  F10 British mengutamakan ekonomi penjajah    (Mana-mana jawapan munasabah) | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8 m] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 8.(c) | Selepas merdeka, kerajaan telah berjaya meningkatkan taraf hidup petani luar bandar.  Bincangkan. [ 8 *markah* ]  F F1 Meningkatkan taraf hidup masyarakat luar bandar  ·     F2  Meningkatkan hasil pertanian negara  ·     F3 Membuka tanah baru secara besar-besaran untuk pertanian  ·     F4 Membuka tanah baru untuk petempatan  ·     F5 Menyediakan kemudahan asas di kawasan tanah baru dibuka  ·     F6 Memindahkan penduduk luar bandar yang miskin ke kawasan petempatan baru  ·     F7 Menjadikan penduduk luar bandar yang miskin sebagai petani moden  ·     F8 Memberi tumpuan kepada penanaman getah dan kelapa sawit di kawasan tanah baru dibuka  F9 Menubuhkan agensi  F10 Seperti FELDA / FELCRA / KEJORA / KETANGAH dll  F11 Menubuhkan Amanah Ikhtiar Malaysia    (mana-mana jawapan munasabah) | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [ 8 m ] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 9 ( a )  9 ( b ) | Jelaskan kandungan perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.  F1 Pembentukan sebuah kerajaan Persekutuan  F2 Pemisahan antara kuasa persekutuan dengan kuasa negeri  F3 Insitusi raja dijadikan Raja berperlembagaan  F4 Prinsip Jus Soli diterima  F5 Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan  F6 Agama Islam agama rasmi Persekutuan  F7 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan  F8 Yang Dipertuan Agong sebagai ketua negara  F9 Pentadbiran Negara bersifat demokrasi berparlimen  F10 Dewan Rakyat dan Dewan Negara terletak di bawah kuasa  Parlimen  [ Mana-mana 6 x 1 m ]  Huraikan kepentingan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 kepada negara kita. (8 markah)  F1 Pembinaan negara dan bangsa yang kukuh  H1a gabungan unsur Kesultanan Melayu Melaka dengan birokrasi Barat  H1b membentuk identiti negara Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka  H1c Pembentukan sebuah kerajaan demokrasi  H1d konsep Raja Berperlembagaan dilaksanakan  F2 Persetujuan semua kaum melalui pakatan murni  H2a mewujudkan perpaduan kaum  H2b keharmonian kaum dapat dicapai tanpa pertumpahan darah  F3 Hak mutlak kepada penduduk tempatan mentadbir  H3 mengikut acuan sendiri  F4 Melahirkan identiti masyarakat yang merdeka  H4a Perbezaan warna kulit , agama dan bahasa diketepikan  F5 Memperlihatkan kebijaksanaan pemimpin  H5a merundingkan kemerdekaan negara dengan British  H5b membincangkan beberapa isu penting  H5c dapat mengelakkan ketegangan kaum  C5a soal kerakyatan / kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan  [ Mana-mana 8 x 1 m ] | [ 6 m ]  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [ 6 *m* ]  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [ 8 m ] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 9 ( c ) | Pada pendapat anda, mengapakah generasi muda kini perlu menghargai kemerdekaan yang telah kita capai? (6 markah)  F1 Mengenang jasa tokoh-tokoh kemerdekaan  F2 Menanam cinta akan negara  F3 Memupuk taat setia kepada raja  F4 Menanam budaya kerjasama antara kaum  F5 Saling menghormati perbezaan pandangan  F6 Membentuk masyarakat yang bersatu padu  F7 Menanam perasaan bangga sebagai rakyat Malaysia  F8 Membentuk jati diri  (mana-mana jawapan munasabah) | [ 6 m ]  1  1  1  1  1  1  1  1  [ 6 m ] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 10(a)  10 (b)  10 (c) | Jelaskan maaksud yang terdapat pada lambang-lambang berikut :  **i. Dua ekor Harimau [2 markah]**  F1 haiwan rasmi Malaysia iaitu Harimau Malaya  F2 merupakan haiwan rasmi bagi Negeri-negeri Melayu Bersekutu  F3 Simbol keberanian. [ Mana-mana 2 x 1m ]  **ii. Bulan sabit [2markah]**  F1 Lambang agama islam  F2 Islam diterima sebagai agama rasmi malaysia  F3 Agama lain bebas diamalkan [ Mana-mana 2 x 1m ]  Bagaimanakah anda dapat mengaplikasikan cogan kata *‘Bersekutu Bertambah Mutu’* untuk memajukan negara? (8 markah)  F1 Hidup bersatu padu  F2 Tidak membangkitkan isu-isu sensitif antara kaum  F3 Bekerjasama membangunkan ekonomi negara  F4 Bersama-sama mempertahamkan negara dari ancaman musuh  F5 Saling hormat menghormati  F6 Hidup bertolak ansur  F7 Menerima kontrak social yang telah dibuat oleh pepimpin terdahulu  F8 Menjaga nama baik negara  F9 Tidak mendedahkan rahsia negara kepada musuh  F10 Perpaduan dapat menjamin keharmonian hidup  F11 Menerima kepelbagaian kaum seadanya  [mana-mana jawapan munasabah]  Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kepentingan lambang-lambang berikut? (8 markah)  F1 Rakyat dapat menunjukkan ketaatan dan kesetiaan terhadap tanah air  F2 Rakyat sanggup berkorban terhadap tanah air  F3 Melahirkan perasaan kecintaan terhadap tanah air  F4 Rakyat sentiasa bersemangat  F5 Simbol perpaduan  F6 Lambang kemegahan penduduk  F7 Membezakan Malaysia dengan negara lain  F8 Melambangkan kedaulatan sesebuah negara  F9 Supaya negara dihormati dunia  F10 Taat kepada pemerintah  F11 Memupuk semangat bersyukur  (Mana-mana jawapan munasabah) | 1  1  1  (2 m)  1  1  1  [2 m ]  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  (8 m)  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  (8 m) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
| **11** | Maklumat berikut berkaitan dengan asas-asas penggubalan dasar luar Malaysia.   1. Bagaimanakah faktor di atas mempengaruhi dasar luar Malaysia?   i. Faktor Geografi (4 markah)  F1Kedudukan Malaysia yang strategik di Asia Tenggara  F2 Bersempadan dengan negara seperti Singapura, Thailand, Indonesia dan Brunei  F3Perairan Malaysia menjadi laluan utama kapal-kapal perdagangan dunia  F4 Keselamatan negara serantau akan mempengaruhi keselamatan negara kita    ii. Faktor Demografi  F1 Malaysia mengadakan hubungan diplomatik dengan negara- negara Islam  F2 Tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel.  F3 Kerana dasar pencerobohan dan penindasan ke atas peribumi Palestin.  F4 Amalan dasar pencerobohan dan penindasan ke atas peribumi Palestin  F5 Menyebabkan Malaysia menentang keras Dasar Aparteid diamalkan di Afrika Selatan  F6 Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara berkenaan  F7 Sehingga undang-undang Aparteid dihapuskan oleh kerajaan Afrika Selatan  F8 Kepelbagaian kaum di negara kita amat mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia. (4 markah)   1. [ 8 markah ] | 1  1  1  1  1  (4 m)  1  1  1  1  1  1  1  1  (4 m) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 10(b)  10(c) | H8b Pengerusi dan Timbalan Pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan  Awam  H8c ahli Perkhidmatan Kehakiman  H8d Peguam Negara  H8e Ketua Audit Negara bagi Persekutuan  H8f kenaikan pangkat hakim  H8g melucutkan jawatan hakim  H8h melantik Ahli Dewan Negara /Senator  F9 Kuasa Tertinggi  H9 Mentauliahkan Duta-Duta Malaysia  F10 Kuasa Pengampunan  H10a kesalahan di Wilayah Persekutuan  H10b atas nasihat Lembaga Pengampunan  [ Mana-mana 8 X 1 m ]  Bagaimanakah untuk mempertahankan Institusi Raja  Berperlembagaan supaya terus kekal unggul di negara kita ?  [ 8 markah ]  Aras 4  Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas  Bukti /contoh yang sesuai  Membuat Inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam/terperinci  Komunikasi/pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  Contoh jawapan  Menjadi seorang rakyat yang taat setia kepada raja /tidak menderhaka kepada raja dan negara/sedia berkorban untuk mempertahankan negara seperti peristiwa Lahad Datu.Rakyat yang setia akan menghormati undang-undang/prinsip Rukun Negara/menghormati lambang-lambang kebesaran raja/menghadiri majlis kebesaran raja.Rakyat juga akan menjaga keamanan negara dengan hidup bersatu padu /menghormati kaum lain/Negara menjadi harmoni/tiada permusuhan/politik menjadi stabil/ekonomi  meningkat/negara maju/rakyat sejahtera /raja terpelihara berpisah tiada | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8 m]  7-8  Markah |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 10(c) | Aras 3  Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas  Bukti /contoh yang sesuai  Membuat Inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi/pengolahan menarik  Contoh jawapan  Menjadi seorang rakyat yang taat setia kepada raja /tidak menderhaka kepada raja dan negara/sedia berkorban untuk mempertahankan negara seperti peristiwa Lahad Datu.Rakyat yang setia akan menghormati undang-undang/prinsip Rukun Negara/menghormati lambang-lambang kebesaran raja/menghadiri majlis kebesaran raja.Rakyat juga akan menjaga keamanan negara dengan hidup bersatu padu /menghormati kaun lain.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aras 2  Pengetahuan dan pemahaman yang jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh jawapan  Menjadi seorang rakyat yang taat setia kepada raja /tidak menderhaka kepada raja dan negara/sedia berkorban untuk mempertahankan negara seperti peristiwa Lahad Datu.Rakyat yang setia akan menghormati undang-  undang/prinsip Rukun Negara/menghormati lambang-lambang kebesaran.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aras 1  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Contoh jawapan  Menjadi seorang rakyat yang taat setia kepada raja /tidak menderhaka kepada raja dan negara/sedia berkorban untuk mempertahankan negara . | 5-6  Markah  3-4  Markah  1-2  Markah |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | Markah |
| 11(a) | Apakah usaha Malaysia bagi menjayakan perkara berikut:-  i) Teknologi maklumat dan komunikasi (ICT)  F1 mempromosikan penggunaan ICT  F2 merancang pembinaan prasarana ICT  F3 melancarkan projek Koridor Rata Mutimedia  F4 memulakan e-pendidikan  F5 pemasaran tanpa sempadan  F6 e-dagang  F7 penyiaran digital    [ mana-mana 2x1m] | 1  1  1  1  1  1  1  [ 2 m ] |
|  | ii) K-ekonomi  F1 menggunakan tenaga kerja berpengetahuan  F2 menjalankan penyelidikan dan pembangunan seperti research  and development [R& D]  F3 mengalakkan msyarakat menggunakan penemuan baru untuk  meningkatkan tahap kemajuan bangsa dan Negara  F4 memiliki semangat daya saing yang tinggi  [ mana-mana 2 x 1 m ] | 1  1  1  1  [ 2 m ] |
|  | iii) K-masyarakat  F1 membina sekolah wawasan bertujuan untuk memupuk  perpaduan melalui komunikasi murid pelbagai kaum  F2 membina sekolah bestari dilengkapi dengan kemudahan  teknologi maklumat (IT) untuk menarik minat terhadap IT  F3 kurikulum diubahsuai dan dibentuk semula untuk membentuk  pelajar yang kreatif, dinamis dan berfikiran kritis dan analitis  F4 mengalakkan pembelajaran sepanjang hayat  F5 penubuhan kolej komuniti  F6 mempergiatkan e-pendidikan  F7 pelepasan cukai bagi pembelian komputer  [ mana-mana 2 x 1 m ] | 1  1  1  1  1  1  1  [ 2 m ] |
| 11  (b) | Mengapakah rakyat Malaysia perlu mencapai status K- masyarakat dan k-ekonomi ? [ 6 markah]  F1 Kos sewa dan pengangkutan murah.  F2 Proses komunikasi berlaku pantas, mudah dan berkesan  tanpa mengira sempadan.  F3 Pemasaran barangan tanpa sempadan melalui e-dagang.  F4 Mampu bersaing dalam meningkatkan mutu pengeluaran dan  perkhidmatan.  F5 Teknologi dan industri berasaskan pengetahuan menjana  keuntungan, kemajuan perniagaan dan perkongsian pintar.  F6 Sumber utama berasaskan modal intelek dan pekerja  berpengetahuan.  F7 Semangat serta daya saing yang tinggi  F8 Kekayaan hasil bumi semakin berkurang dan sangat lambat  untuk dijana semula  F9 Menjamin peluang pekerjaan yang luas dan terbuka  F10 Tenaga kerja berpengetahuan diperlukan untuk  membangunkan industri berasaskan pengetahuan.  F11 Inovasi kunci kejayaan k-ekonomi.  F12 Dicapai melalui penyelidikan dan pembangunan atau  Research and Development (R&D).  F13 Bagi mengalakkan penciptaan baru dan pendaftaran  patent.  F14 Kerajaan menggalakkan rakyat menggunakan penemuan  baru.  F15 Bagi meningkatkan tahap kemajuan bangsa dan negara.  (Mana-mana yang munasabah) | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [ 6 m ] |
| 11c | Sejauhmanakah globalisasi mempengaruhi kehidupan manusia hari ini?    Kebaikan  H1 membawa kemajuan dunia dalam bidang komunikasi  H2 perhubungan semakin pantas  H3 internet / telefon/ i-pad/telefon pintar  H4 memudahkan urusan perniagaan/perdagangaan antarabangsa  H5 promosi produk barangan semakin pantas  H6 urusan penghantaran semakin cepat/pantas  H7 perhubungan sesama individu semakin meluas  H8 mewujudkan persefahaman antarabangsa  H9 kerjasama pelbagai bidang di peringkat global  H10 menangani pelbagai isu  (Mana-manajawapan munasabah)    Keburukan  H11 penyebaran pelbagai maklumat negatif  H12 maklumat tidak ditapis / dikawal  H13 mempengaruhi pemikiran orang awam  H14 generasi muda mula mempertikaikan norma / nilai / ajaran sedia ada  H15 pronografi / keganasan tersebar meluas  H16 menimbulkan gejala / penyakirt social yang sukar dikawal  H17 pergolakan poliitik  H18 ramai menjadi mangsa penupuan  H19 memudahkan pengintipan asing terhadap negara  (Mana-mana jawapan yang munasabah) | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [ 8 m] |